

Sujet n°2 :

*Née en 1931, Fatma Baïchi a vécu toute son enfance et son adolescence dans la Casbah d'Alger. Couturière à domicile, elle est voilée et ne sort qu'accompagnée d'un de ses trois frères qui **la** surveille étroitement. Mais elle est imprégnée par les idées nationalistes dont l'influence est très forte dans la Casbah. Elle rêve de militer et y arrive grâce à son plus jeune frère.*

J'étais orpheline de père, ma mère avait une soixantaine d'années, elle ne pouvait pas travailler et j'avais trois frères. Je faisais de la couture à la maison pour aider. J'étais toute jeune mais je brûlais du désir de militer. C'était les chants patriotiques que j'entendais à la Casbah, les tracts que j'avais lus qui n'y poussaient. Je me rappelle, quand il y avait des fêtes, il y avait un orchestre dans la cour centrale des maisons. Et toujours à la fin ou à mi-temps, ils arrêtaient tout, se levaient pour faire une minute de silence pour les morts de Sétif et de Guelma de 1945, puis il y avait des chants patriotiques. À la Casbah tout le monde était nationaliste, dans le sang.

J'étais jeune, il y avait une espèce de garage juste en face de l'école dans lequel des communistes faisaient des discours. En sortant je voyais le rideau baissé, un homme debout qui surveillait, c'était un quartier habité par des Français. Dès qu'il reconnaissait quelqu'un, il **lui** disait « baisse la tête et rentre ». Moi j'étais curieuse et je lui ai demandé : « Qu'est-ce que vous faites ici ? ». « C'est un discours pour la patrie, tu veux écouter ma fille ? ». J'ai dit oui et avec mon petit cartable je rentrais et je comprenais ce qu'ils disaient, ils parlaient en français, parfois il y avait une petite traduction en arabe pour expliquer à ceux qui ne comprenaient pas. Lorsque je sortais, il me demandait : « Tu as compris ma petite fille, mais il ne faut le dire à personne ». « J'ai compris, quand est la prochaine réunion ? » Eh bien j'y allais.

En 1954, lorsque la révolution a commencé, nous étions tous contents. Je ne m'entendais pas avec mes deux grands frères. Mais le petit, je pouvais l'influencer. **Nous** voulions militer, mais nous avions peur. Je lui disais : « Tu vois l'Algérie va se libérer, et nous, nous n'aurons rien fait. Essaie de prendre un contact ». Finalement, il a contacté un jeune voisin qui m'a fait contacter par Mohamed. Je devais aller chercher des tracts à la Casbah et **les** distribuer à des gens de confiance. Ensuite je ramassais les cotisations de ceux qui voulaient bien cotiser, 1000, 2 000 francs par mois.

En février 1957, pendant la grève des 8 jours, tout le groupe a été arrêté, je n'ai pas honte de le dire, j'ai eu peur. Du groupe je ne connaissais que Mohamed. Ils ont tous été arrêtés, l'un montrant l'autre ... avec les tortures ... Mohamed m'a envoyé de Paul Cazelle, où il était détenu, une jeune fille. « Tu es la seule à ne pas avoir été arrêtée, me dit-elle, et tu peux être tranquille personne ne parlera de toi. »

*Entretien réalisé en 1980 dans le cadre d'une thèse d'Etat sur
« Les femmes et la guerre de la libération nationale en Algérie »*

Questions :

I-COMPREHENSION :(14pts) :

1- La narratrice de ce texte est-elle ?

- a- Historienne. b- Journalise. c- Témoin. d. Militaire.

- Choisissez la bonne réponse. **1.5pt**

2- Que souhaitait-elle faire dès son enfance ? Et qui l'a encouragée à réaliser son rêve ? **1pt**

3- A partir du texte, complétez le tableau suivant : **2pts**

Qui est Mohammed ?	Rôle joué dans la vie de la narratrice	Tâches accomplies par la narratrice au sein du groupe

4- « Ils ont tous été arrêtés, l'un montrant l'autre ». L'expression soulignée veut dire :

- a. Encourager.
- b. Dénoncer.
- c. Critiquer.
- d. Reconnaître

*Recopiez la bonne réponse. **1.5pt**

5- « Tu es la seule à ne pas avoir été arrêtée, et tu peux être tranquille personne ne parlera de toi ». Une jeune fille me dit.

- Commencez cette phrase par :

- Une jeune fille **m'a dit que** **1.5pt**

6- Complétez le passage ci-dessous par les mots et expressions donnés dans la liste suivante : **ramasser - passion - témoignage – chercher - volonté – combattante** **1.5pt**

Fatma Baïchi rapporte son pendant la guerre de révolution nationale. Dès sa jeunesse, elle montre sa d'y participer grâce à sa et l'aide de son petit frère. Cette est la seule qui n'a pas été arrêtée dans son groupe où elle est chargée de les tracts et les distribuer et de les cotisations.

7- A qui ou à quoi renvoient les pronoms soulignés dans le texte ? **2pts**

- a. ...qui **la** *surveille* *étroitement*. (**chapeau**)
- b. ...il **lui** disait « baisse la tête et rentre ». (**2 §**)
- c. **Nous** voulions militer,... (**3§**)
- d. ...et **les** distribuer à des gens de confiance. (**3§**)

8- Dans ce texte :

- a. Fatima Bâchi informe de son rôle de militante durant la guerre de libération nationale.
- b. Fatima Baïchi dénonce les atrocités commises par l'armée française durant la guerre de libération nationale.
- c. Fatima Baïchi présente son regret de participer à la guerre de libération nationale.
- d. Fatima Baïchi témoigne des tortures qu'elle subit pendant la guerre de libération nationale.

* Recopiez la bonne réponse. **1.5pt**

9- Donnez un titre au texte. **1.5pt**

II. EXPRESSION ECRITE : (6pts).

Sujet I : vous décidez d'informer vos camarades du contenu de ce texte à travers le journal du lycée, faites le **compte rendu objectif** du texte (150 mots).

Sujet II : La femme Algérienne a accompagné l'homme dans le combat libérateur. Sa présence était glorieuse dans l'histoire de son pays.

Dans un texte d'une quinzaine de lignes (150 mots), évoquez quelques noms de femmes que vous connaissez et relatez leur quotidien plein de volonté, de foi et de sacrifice.

Corrigé et barème sujet n°2

I-Compréhension :

- 1- La narratrice est témoin (c). **1.5pt**
- 2- Elle souhaitait de **militer**. Ce sont **les chants patriotiques** et les **tracts** qui l'ont encouragé à réaliser son rêve. **0.5x2**
- 3- La complétion du tableau :

Qui est Mohammed ? 0.5pt	Rôle joué dans la vie de la narratrice 0.5pt	Tâches accomplies par la narratrice au sein du groupe 0.5x2
un militant algérien	aider Fatima Baïchi à militer	a- Chercher des tracts à la Casbah et les distribuer. b- Ramasser les cotisations.

- 4- Le verbe équivalent à l'expression soulignée est : **b- dénoncer**. **1.5pt**
- 5- Une jeune fille m'a dit que **j'étais** la seule à ne pas avoir été arrêtée et que **je pouvais** être tranquille personne ne **parlerait de moi**. **0.25x6**
- 6- Le passage : **témoignage – passion – volonté – combattante – chercher – ramasser**. **0.25x6**
- 7- **La** (fatma Baïchi) / **lui** (quelqu'un) / **nous** (Fatma et son petit frère) / **les** (des tracts) **0.5x4**
- 8- **a-** Fatima Baïchi informe de son rôle de militante durant la guerre de libération nationale. **1.5pt**
- 9- Titre : Témoignage de Fatima Baïchi. (titre en relation à la thématique) **1.5pt**